



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico *BAEE070004*

www.terzocircolobisceglie.gov.it

PEO: BAEE070004@istruzione.it

PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it

Prot. n. 5248/A40-PON.a- FSE
BISCEGLIE,12/12/2019

Oggetto:Fondi Strutturali Europei –PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base.

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-146 CUP: G18H19000940005

**BANDO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
TRA IL PERSONALE INTERNO, INTERNO AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E PERSONALE
ESTERNO**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di **progetti di potenziamento delle competenze di base** in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/13404 del 02/05/2019 con la quale l’AdG P ha pubblicato le graduatorie provvisorie e la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale venivano pubblicate le graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di formale Autorizzazione del progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato in data 23.05.2018;

VISTO il D.I. 219/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il programma Annuale esercizio finanziario 2019.

VISTA la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 17/04/2018 e la delibera del Consiglio di Circolo del 21/03/2018 delibera n. 5 con la quale si approvava l'adesione alle azioni del Progetto PON 2014-2020 in oggetto;

VISTO il Regolamento Contratti prestazione d'opera intellettuale per l'arricchimento dell'offerta formativa approvato dal Consiglio di Circolo in data 25 febbraio 2019 con delibera n.4;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **n. 3 esperti "madre lingua" inglese** per la realizzazione del progetto dal titolo "Let's play with English" rivolto agli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia,

EMANA

il presente Avviso al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

PROGETTO "Let's play with English"- scuola infanzia

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	ore/Costo Euro h.
Educazione bilingue- educazione plurilingue	One Little English!	Alunni cinquenni scuola infanzia	<ul style="list-style-type: none">Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo *;	30h Euro 70,00/h
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Two Little English!	Alunni cinquenni scuola infanzia	<ul style="list-style-type: none">Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo *;	30h Euro 70,00/h
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Three Little English!	Alunni cinquenni scuola infanzia	<ul style="list-style-type: none">Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo *;	30h Euro 70,00/h

***I docenti madre lingua dovranno dimostrare di aver**

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in

possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER *“Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'affidamento dell'incarico terrà inoltre del seguente ordine di priorità:

- 1- Personale madre lingua interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica alla scadenza del presente Avviso;
- 2- Personale madre lingua in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima ;
- 3- Personale madre lingua esterno.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi del 3^a Circolo Didattico San Giovanni Bosco nell'anno scolastico 2019/20 in orario extracurriculare da stabilire.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di disponibilità, pena l'esclusione, dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e dovrà essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale.

Qualora si voglia partecipare alla selezione per più di un modulo, dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascun modulo, indicando un ordine di preferenza.

Si precisa che l'incarico sarà assegnato massimo per due moduli a condizioni che venga rispettato il calendario proposto dalla scuola.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare l'autorizzazione del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, nel caso di personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche.

La domanda di disponibilità, indirizzata al Dirigente Scolastico del 3^a Circolo Didattico San Giovanni Bosco Via Amando Vescovo n. 2 - 76011 Bisceglie (BT), dovrà espressamente indicare la dicitura **“PON 2014/20- FSE” – Selezione esperti infanzia /madre lingua inglese – “PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle**

competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

La domanda dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.30, posta raccomandata con ricevuta di ritorno o PEC (BAEE070004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30.12.2019.**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati nell'allegata scheda di valutazione.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per chiedere chiarimenti in merito alla documentazione presentata.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni indicate nelle linee guida trasmesse dal MIUR con nota AODGEFID.0031732 del 25.07.2017 con l'affidamento di un incarico aggiuntivo al personale interno, l'instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima con il personale di altre Istituzioni Scolastiche e con il conferimento di un contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, infine, che il trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO CONNESSE ALL' ESPLETAMENTO DELL' INCARICO :

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Coordinamento del Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

- predisporre un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

-
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituzione Scolastica trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia BT, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione esperti lingua inglese;
- allegato 2 Scheda autovalutazione esperti lingua inglese;
- allegato 3 Modulo domanda esperti;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Formulario Proposta Progettuale;


Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maura Iannelli
